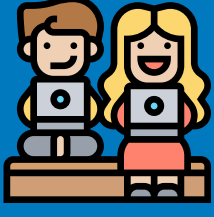
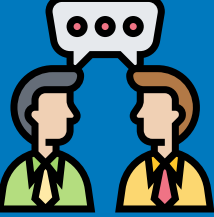


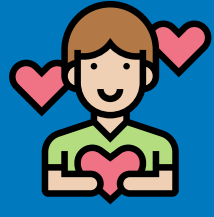
REPLİKLİ ÖĞRETİME HAZIRLIK AŞAMALARI



1. Çocuğun ilgi duyduğu ya da öncelik verdiği oyuncak, etkinlik ve yiyecek tercihlerini belirleyiniz.



2. Belirlediğiniz nesnelere hakkında yaşa ve mevcut alıcı/ifade edici dil performansına uygun replikler belirleyiniz.



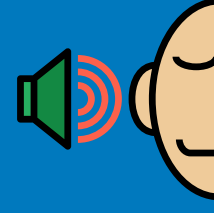
3. Öğretim sürecinde kullanacağınız pekiştiricileri belirleyiniz.



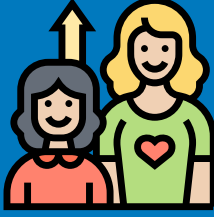
4. Sesli replik kullanacaksanız sesli kayıtları, yazılı replik kullanacaksanız yazılı repliklerinizi oluşturunuz.



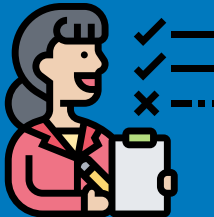
5. Replikleri ses kayıt cihazı ya da manyetik kartlara kayıt ederken ortamın gürültüden arındırılmış olmasına dikkat ediniz.



6. Ses kayıtlarını duyulabilecek ve doğal bir tonda kayıt etmeye dikkat ediniz.



7. Öğretim sürecinde yer almasını düşündüğünüz, ipucu sunan ve sohbet partneri olacak yetişkinleri belirleyiniz.



8. Çocuğu sosyal etkileşime girmeye yönlendirmek amacıyla repliklerin yerleştirileceği basit bir etkinlik çizelgesi oluşturunuz.



9. Sohbet etme becerisi çalışacaksanız ana bir konu altında replikler belirlemeye özen gösteriniz. Örneğin “Okulum” başlığı altında konuyla ilgili ilişkili replikler belirleyiniz.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYINI!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Birkan, B. (2011). Otizmlilerle konuşma becerilerinin öğretimi: Replikli öğretim. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 12(01), 57-73.
McClannahan, L. E. & Krantz, P. J. (2005). A Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading. Woodbine House.
Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.
Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrkIUuQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ